

## إجابات كتاب التلميذ

ص ٢

(١) (أ)  $3000 = 3000 + 0 + 0 + 0 + 0$ ، ثلاثة آلاف.

٥٠٠،  $500 = 500 + 0 + 0 + 0$ ، خمسمائة.

٧٠،  $70 = 70 + 0$ ، سبعون.

(ب)  $1000 = 1000 + 0 + 0 + 0 + 0$ ، ألف

٩٠٠،  $900 = 900 + 0 + 0 + 0$ ، تسعمائة.

٩، تسعة.

(٢) (أ) ألفان وثلاثمائة وخمسة وأربعون. (ب) ثلاثة آلاف وثلاثون.

(ج) ألفان وتسعمائة وواحد. (د) سبعة آلاف وسبعمائة وسبعون.

(هـ) ألفان وثمانمائة وستة عشر. (و) تسعة آلاف ومائة وتسعة.

(٣) (أ) ٩٠٠٩ (ب) ٤٠٤٠

(٤) (أ) مئات (ب) آلاف (ج) مئات

(د) عشرات (هـ) آحاد (و) آلاف

ص ٣

(٥) (أ) البطاقتان الزهرية والبرتقالية

(ب) البطاقة الخضراء (ج) ٣٩٠٠

(٦) ٥٤٦٢ (٧) ٦٤٣٣

(٨) ٣٠ عشرة

(٩) ٣٠٠٠ أصغر بمائة من ٣١٠٠

٥٠٠٠ أكبر بمائة من ٤٩٠٠

٦٥٠٠ أكثر بألف من ٥٥٠٠

٩٨٠ أصغر بمائة من ١٠٨٠

(١٠) ١٠٠٠٠

(١١)

	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
(أ)	٠	٥	٦	٢
(ب)	٦	٤	٦	٨

ص ٤

(١) (أ) ١٠٦٠، ١٠٦٦، ١٠٦٦، ١٦٠٦، ١٦٦٠، ١٦٦٦.

(ب) ٨٩٩٠، ٨٩٩٩، ٩٠٠٩، ٩٠٩٠.

(٢) (أ) ٨٩٠٠ (ب) ٦٥٥٠ (ج) ٧٦٥٠ (د) ٦٣٤٠

(٣) (أ) ١١٠٠ (ب) ٧٢٠٠ (ج) ٤٧٠٠

(د) ١٠٠٠ (هـ) ٩٠٠

(٤) ٩٨٠

ص ٥

(٥) ٥١٣، ٥١٧، ٥٣١، ٥٣٧، ٥٧١، ٥٧٣، ٥٧٣، ٧١٣، ٧١٥، ٧٣١، ٧٣٥، ٧٥١، ٧٥٣.

(٦) (أ)  $505 > 500$  (ب)  $660 < 606$  (ج)  $989 < 989$

(د)  $4321 > 1234$  (هـ)  $1009 > 1010$  (و)  $989 < 1001$

(٧) ١٦٥

(٨) (أ) ٥٥١ (ب) ٣٩٤ (ج) ٧٧٨

(٩) ٣٠٠٩

(١٠) ١٠٠٠

(١١) ٦٩٥، ٩٩٥

ص ٦

(١)

أ	٦٧٠	د	٤١٥٠	ز	٤١
ب	٤	هـ	٣٥٠٠	ح	٤٧٠
ج	٣٦	و	٣٥٠٠	ط	٣٩

(٢) ٥٤

(٣)

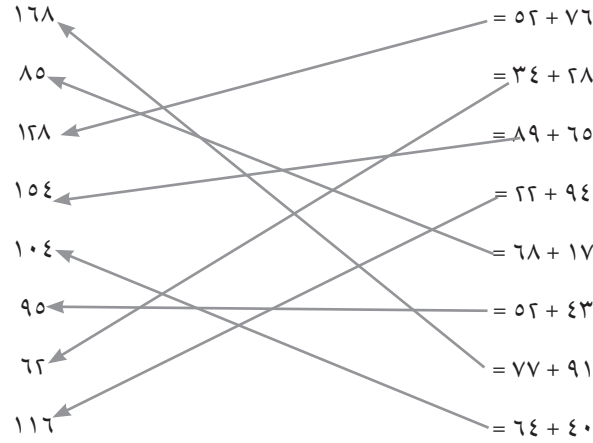
أ	٢٣٢
ب	٤ و٠ $461 = 10 \div 4610$
ج	$346 = 10 \div 3460$
د	$316 = 316 \times 10$

١٣٠٠، ١٣٠ (١١)  
٤٥، ٤٥٠

ص ٨  
(١)

٢٦=٤+٢+(٣+١٧)	د	٢١=١+(٢+٨)+(٥+٥)	أ
٢١=١+(٥+٢+١٣)	هـ	٣٦=٤+٢+١٠+(١+١٩)	ب
٢٩=٩+(٣+٣+١٤)	و	٢٥=١+٤+(٩+١١)	ج

(٢)



ص ٩

(٣) إجابات متعدّدة

ص ١٠

(١) ٥١=١-(١٠-٦٢) (٢) ٦٢=١+١+١+١+٥٨ الفرق هو ٤.

ص ١١

(٣)

٩=١-٧-٦٠-٧٧	ز	٨٤	د	٤٥=١+١+٤٣	أ
٣٩=١+١+١+١+٣٥	ح	١٦=٤-٣٠-٥٢	هـ	٧٨=٢-٢-١٠-٩٢	ب
		-٢ -١٠ -٤٢	و	٣٦=١+١+١+١+١+١+٢٩	ج
		٢٤=٦			

(٤) منزل عمر ← ٣٤ ← ٢٠ ← ٩ ← ٢٣ ← المتجر.

(٤)

٥٤٠	أ
١٠	ب
٦٠	ج
١٠٠	د

(٥)

ج	د	ج	أ
أ	هـ	ب	ب
د	و	أ	ج

ص ٧

(٦)

٣٨ م	أ
٦٤٠٠ سم	ب
٥٠ سم	ج
٦٧٠ مم	د

(٧)

٦٠٠=١٠٠×٦ ٦٠=١٠×٦	أ
١٤٠=١٠÷١٤٠٠ ١٤=١٠÷١٤٠	ب
٣٢٠=١٠×٣٢ ٣٢٠٠=١٠×٣٢٠	ج
٨٠٠=١٠÷٨٠٠٠ ٨٠=١٠÷٨٠٠	د

١٥=١٠÷١٥٠ (٨)

١٠=١٥÷١٥٠

(٩) ٥٠=١٠÷٥٠٠ يوم

(١٠)

١٠=٦÷٦٠ ٦٠=٦×١٠	أ
١٥٠=١٥×١٠ ١٥=١٠÷١٥٠ ١٠=١٥÷١٥٠	ب
٤٥=١٠÷٤٥٠ ٤٥٠=١٠×٤٥ ١٠=٤٥÷٤٥٠	ج

(٥) لدى عمر ٣٥ قلم تلوين أعطى لرفيقه ٧ أقلام فبقي لديه ٢٨ قلمًا.  
في المكتبة ٧٧ قصة، أخذ التلاميذ ٦٨ قصة ليقرؤها. بقي في المكتبة ٩ قصص.  
في المتجر ٩٥ قطعة حلوى، تم بيع ٣٥ قطعة فبقي في المتجر ٦٠ قطعة.

ص ١٢  
(١)

أ	د	$٢+٨٠+٤٠٠$ اجمع $٣+١٠+٢٠٠$ $٦٠٠=٢٠٠+٤٠٠$ $٩٠=١٠+٨٠$ $٥=٢+٣$ هكذا $٦٩٥=٢١٣+٤٨٢$
ب	هـ	$٧+٣٠+٢٠٠$ اجمع $٩+٤٠+١٠٠$ $٣٠٠=١٠٠+٢٠٠$ $٧٠=٤٠+٣٠$ $١٦=٩+١+٦$ هكذا $٣٨٦=١٤٩+٢٣٧$
ج		$١+٢٠+٨٠٠$ اجمع $٦+٤٠+٥٠٠$ $١٣٠٠=٣٠٠+٢٠٠+٨٠٠$ $٦٠=٤٠+٢٠$ $٧=٦+١$ هكذا $١٣٦٧=٥٤٦+٨٢١$

ص ١٣  
(٢)

أ	د	$٢٨+٦٠٠$ اَطْرَحْ $٥+٤٠٠$ $٢٠٠=٤٠٠-٢٠٠$ $٢٣=٥-٢٨$ هكذا $٢٢٣=٤٠٥-٦٢٨$
ب	هـ	$٧٢+٩٠٠$ اَطْرَحْ $٣+١٠+٨٠٠$ $١٠٠=٨٠٠-٩٠٠$ $٥٩=٣-١٠-٧٢$ هكذا $١٥٩=٨١٣-٩٧٢$
ج	و	$٤٧٠$

(٣)

(ب) ٤١٨ كم  
(د) ١٩٧ سم

(أ) ١٤٢ ريالاً  
(ج) ٢٢٦ خريزة

ص ١٤

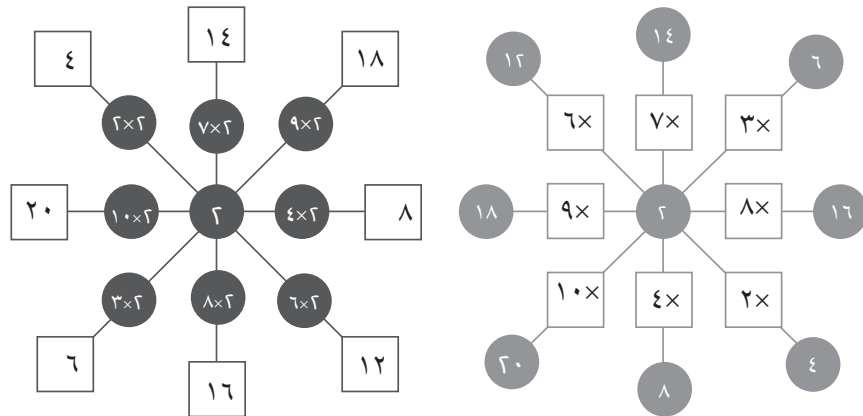
(١) (أ) (ب) (ج)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

ص ١٥

(٢) (أ)

(ب)



$$6 \times 2, 2 \times 6, 4 \times 3, 3 \times 4 : 12 \text{ (3)}$$

$$5 \times 3, 3 \times 5 : 15$$

$$5 \times 4, 4 \times 5 : 20$$

$$6 \times 4, 4 \times 6 : 24$$

الجزء الثاني يحتوي على إجابات متعددة وفق اختيارات التلاميذ للأعداد.

ص 16

$$5 \times 3 \quad 3 \times 5 \text{ (1)}$$

$$4 \times 4 \text{ و } 8 \times 2 \text{ (2)}$$

$$18 = 6 \times 3 - \text{(أ) موزة}$$

$$32 = 8 \times 4 \text{ حيواناً (ب) } \quad 40 = 8 \times 5 \text{ خريزة (ج)}$$

ص 17

(4) عدة أجوبة أحدها 350

30

$$65, 70, 80 \text{ (6)} \quad 12 \text{ (5)}$$

$$24 \text{ (ب)} \quad 9 \text{ (أ) (7)}$$

(ج) أجوبة متعددة وفق خيارات التلاميذ

(8)

20	أ
9	ب
9	ج

$$. 27, 21, 18, 15, 12, 9 \text{ (9)}$$

ص 18

(1)

21 عوداً	أ
51 عوداً	ب
النمط 11 لأن 33 = 3 × 11 عوداً	ج

(2)

أ	36 عوداً
ب	60 عوداً
ج	النمط 48 لأن 192 = 4 × 48 عوداً

ص 19

(3)

أ	16 خطوة
ب	تتبع الأنماط السابقة
ج	20 خطوة
د	200 خطوة

(4)

أ	28 مسماراً
ب	تتبع الأنماط السابقة

ص 20

(1)

أ	116
ب	142
ج	72
د	196

(2)

أ	96, 48, 24
ب	160, 80, 40

(3)

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2x	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4x	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
8x	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3x	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
6x	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
12x	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120

(٢)

أ	$١٢٦ = (٣ \times ٢) + (٣ \times ٤٠)$
ب	$١٤٨ = (٤ \times ٧) + (٤ \times ٣٠)$
ج	$٢٣٠ = (٥ \times ٦) + (٥ \times ٤٠)$

(٣)

التقدير	الاحتساب	
٢٥٠	٢٣٥	أ
١٢٠	١١٦	ب
٢٧٠	٢٦٧	ج
٢٨٠	٢٩٦	د

ص ٢٣

(٤)

أ	$١٢٠ = ٣ \times ٤٠$ $١٤١ = ٢١ + ١٢٠$
ب	$٣٦٠ = ٤ \times ٩٠$ $١٢ = ٤ \times ٣$ $٣٧٢ = ١٢ + ٢٨٠$
ج	$٢٥٠ = ٥ \times ٥٠$ $٥ = ٥ \times ١$ $٢٥٥ = ٥ + ٢٥٠$
د	$٣٢٠ = ٤ \times ٨٠$ $٢٨ = ٤ \times ٧$ $٣٤٨ = ٢٨ + ٣٢٠$

$$٥٦ = ١٤ \times ٤, ١٢ = ٤ \times ٣, ٤٢ = ٣ \times ١٤ (٥)$$

$$١٥ = ٥ \times ٣, ٦٣ = ٣ \times ٢١, ١٠٥ = ٢١ \times ٥$$

$$٣٨٠ = ٩٥ \times ٤ (٦)$$

$$٨٦ = ٢ \times ٤٣ (٧)$$

ص ٢٤

(١) ج، ب، د، أ.

(٤) ١٠٤، ٥٢

ص ٢١

(٥)

المدخل	المخرج
٤	٨
٩	١٨
١٨	٣٦
١٦	٣٢

المدخل	المخرج
٥	٩
١١	٢١
٤٥	٨٩
٩ لأن $٢ - (٢ \times ٩)$	١٧

(٦)

(أ) طول المستطيل = ٥ مربعات

عرض المستطيل = ٤ مربعات

(ب) عندم أضاعف عدداً مثلثاً أحصل على مستطيل.

$$٣٣, ١٧, ٩, ٥, ٣, ٢ (٧)$$

$$٣ = ١ + ٢$$

$$٥ = ١ \times ٢ + ٣$$

$$٩ = ٢ \times ٢ + ٥$$

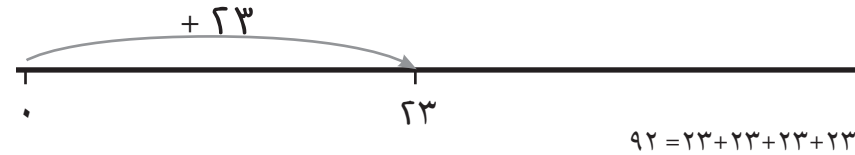
$$١٧ = ٢ \times ٤ + ٩$$

$$٣٣ = ٢ \times ٨ + ١٧$$

$$١١ = ١ + ٢ \times ٥, ٥ = ١ + ٢ \times ٢ (٨)$$

ص ٢٢

(١)



ص ٢٥

(٢) (أ)

بسكويت الشوفان	بسكويت الشكولاتة	بسكويت الجوز
٤٢٥ غم	٢٥٥ غم	٥٢٥ غم

(ب) طحين ٣١٥ غم، سكر ٣٠٠ غم، زبدة ٤٢٥ غم، مكسرات ٧٥ غم.

(٣)

أ	٨:٠٠ ص
ب	١٢:٣٠ م
ج	١٢:٣٠ م
د	١٢:٣٠ م

(٤)

الجدول الزمني للحافلة				
المستشفى	٨:٢٥ ص	١١:٤٥ ص	١:٣٠ م	٤:٣٥ م
المركز التجاري	٨:٥٥ ص	١٢:١٥ م	٢:٠٠ م	٥:٠٥ م
المنطقة الصناعية	٩:٤٠ ص	١:٠٠ م	٢:٤٥ م	٥:٥٠ م
محطة السكة الحديدية	١٠:٤٥ ص	٢:٠٥ م	٣:٥٠ م	٦:٥٥ م

الجدول الزمني للحافلة				
محطة السكة الحديدية	١٠:٥٠ ص	٢:١٠ م	٣:٥٥ م	٧:٠٠ م
المنطقة الصناعية	١١:٥٥ ص	٣:١٥ م	٥:٠٠ م	٨:٠٥ م
المركز التجاري	١٢:٤٠ م	٤:٠٠ م	٥:٤٥ م	٨:٥٠ م
المستشفى	١:١٠ م	٤:٣٠ م	٦:١٥ م	٩:٢٠ م

(٥) إجابات متعددة

ص ٣٠

(١)

أ	٢٥ مربعاً
ب	٢٥ سم مربع
ج	٨ سم مربع
د	٩ سم مربع
هـ	٨ سم مربع

(٣)

أ	٨ غم
ب	٦٠ غم
ج	٢٨ غم
د	٤ غم

(٤)

أ	٥ مكعبات
ب	٢٥ مكعباً
ج	١٢٥ مكعباً
د	٢٥٠ مكعباً

ص ٢٦

(١) إجابات متعددة تعتمد على تقديرات التلاميذ.

ص ٢٧

(٢)

أ	١:٥٥	د	٥:٢٥
ب	١١:٠٥	هـ	٨:١١
ج	٥:٠٨	و	١١:٥٨
ز	١١:٢٧		

(٣) إجابات متعددة

ص ٢٨

(١)

أ	ساعة وعشرون دقيقة
ب	ساعة و١٥ دقيقة
ج	٣ ساعات وخمس دقائق
د	٤ ساعات وعشرون دقيقة

ص ٢٩

(٢)

أ	١٠ دقائق
ب	٣٥ دقيقة
ج	١١ ساعة وخمسون دقيقة
د	خمس ساعات وخمسة عشر دقائق

ص ٣١

(٢)

المساحة الكلية للمستطيل	المساحة المظللة	المساحة غير المظللة	الكسر الذي يمثله الجزء المظلل من المستطيل
المستطيل الأول	١٨ مربعاً	٦ مربعات	١٨/٦ أي ٣/١
المستطيل الثاني	١٢ مربعاً	٣ مربعات	١٢/٣ أي ٤/١
المستطيل الثالث	٢٤ مربعاً	١٨ مربعاً	٢٤/١٨ أي ٤/٣
المستطيل الرابع	١٢ مربعاً	٦ مربعات	١٢/٦ أي ٢/١

ص ٣٢

(١)

أ	٣ سم
ب	٨ سم
ج	٥ سم

(٢)

أ	١٠ سم
ب	الأزرق ٢٠ سم الأخضر ٤٠ سم مضاعف-مقارنة طول المستطيل الأحمر مع الأزرق والأخضر

ص ٣٣

(٣) إجابات متعددة

(٤) نعم لأن الطاولة مربعة السطح بالتالي متوازية الأضلاع.

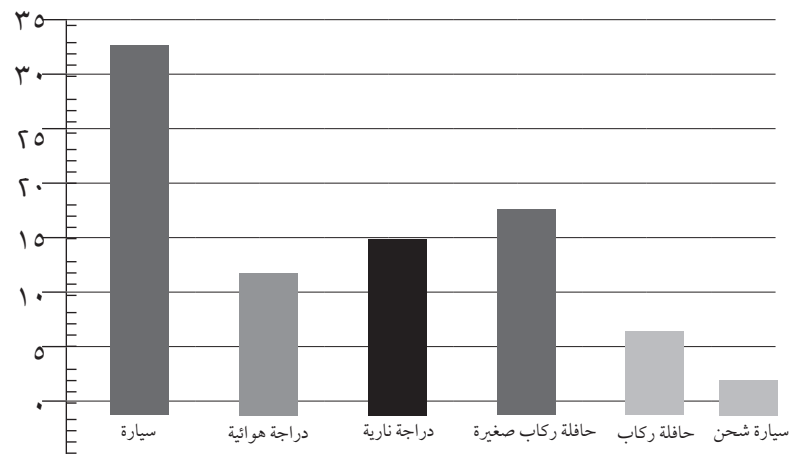
(٥)

أ	٥٠ سم
ب	٤٠ سم
ج	٥٠ سم

ص ٣٥

(١) بالاستناد إلى التمثيل بالأعمدة إذا أنا=مروة

(٢)



(أ) صح

(ب) خطأ

(ج) صح

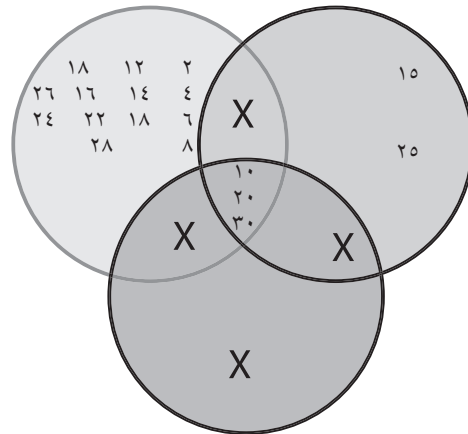
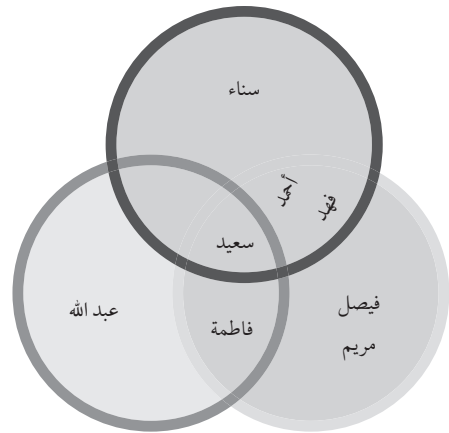
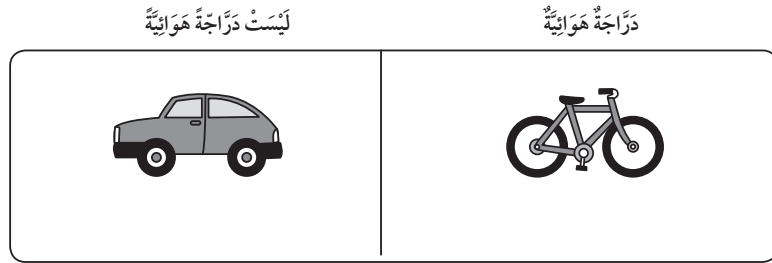
(د) خطأ

(هـ) خطأ

ص ٣٦

(١)

أ	١١
ب	٥
ج	٣
د	٣٠



(ب)

حجّراء

ص ٤٠

(١)

ص ٤١

٢ و ٣

ص ٣٧

(٢)

أ	لا يزيد
ب	١٠
ج	التشابه: عدد الدراجات النارية أكثر من عدد الدراجات الهوائية عدد حافلات الركاب الصغيرة أكثر من عدد حافلات الركاب. الاختلاف: في الصف الثامن عدد حافلات الركاب يساوي عدد حافلات الشحن بينما عدد حافلات الركاب يزيد عن حافلات الشحن في الصف الرابع. في الصف الثامن عدد حافلات الركاب أكثر من عدد حافلات الشحن بـ ٥ مرّات، بينما عدد حافلات الركاب يزيد على حافلات الشحن في الصف الرابع بمرتين. عدد الدراجات النارية في الصف الثامن أكثر بمرتين من عدد الدراجات النارية في الصف الرابع.

(٣)

أ	العمل الفني ١: ٢٣ صوتاً العمل الفني ٥: ٢٧ صوتاً
ب	٣٥ صوتاً
ج	١٥٥ صوتاً
د	تمثيل بياني بالأعمدة وفق الأعداد الواردة في الجدول

ص ٣٨

(١) إجابات متعددة وفق خيارات تصنيف التلاميذ للأشياء في النشاط.

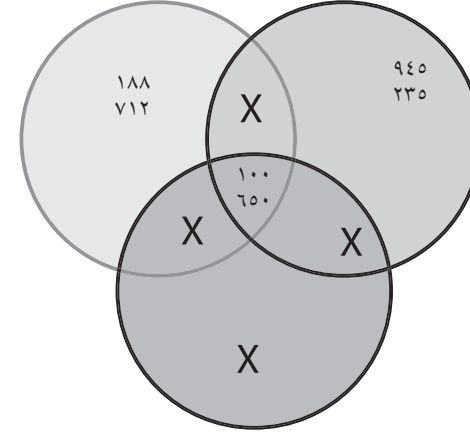
ص ٣٩

(٢)

(أ) ٣



(٤)



(٥)

أ	نصف ريال
ب	٢,٥ ريال
ج	٥ ريالات

(٦)

أ	١٤٠٠٠٠٠ بيعة
ب	٣٤٢٥٠٠٠ بيعة
ج	٧٢٥٥٠٠٠ بيعة

(٧)

نقود معدنية	فاطمة	آية
٥ بيسات	٣	١
١٠ بيسات	-	١
٢٥ بيعة	٢	-
٥٠ بيعة	-	١
المجموع	٦٥ بيعة	٦٥ بيعة

(٨) الباقي ١٨ ريالاً

(٩) لدى ناصر ٢ ريال و ٢٠٠ بيعة

(١٠) يستطيع أحمد شراء ٣ قمصان ويبقى لديه ٦ ريالات (١٧+١٧+١٧)

ص ٤٤

(١)

أ	٧-°س
ب	٢-°س
ج	١١°س

اختيار الأرقام الإضافية لزيادتها على المخطط يختلف باختلاف خيارات التلاميذ. المهم مراعاة تعليقات النشاط.

ص ٤٢

(١) ٧٠ ريالاً، ١ ريال، ٦ ريال = ٦٠٠ بيعة، ٠,٥ ريال = ٥٠ بيعة، ٠,٠٥ ريال = ٥ بيسات.

ص ٤٣

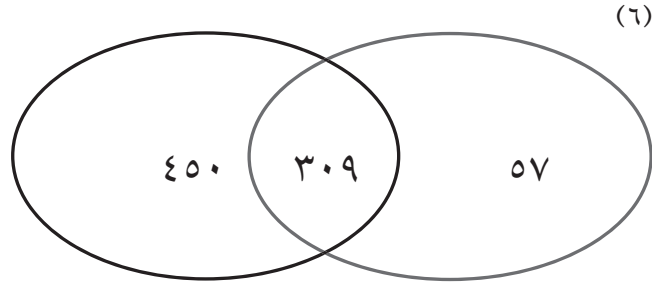
(٢)

أ	٠	٠	٧	٦	٢	ريال
ب	٠	٠	٥	٠	١	ريال
ج	٠	٠	٦	٠	٤	ريال
د	٠	٠	٤	٣	١	ريال

(٣) ٢٥ ريالاً و ١٢٥ بيعة &lt; ٢٤ ريالاً و ٩٥٠ بيعة

(٤)

أ	١٠ ريالات
ب	٧٠ بيعة
ج	٢٠ ريال
د	١٢٠ بيعة



(٧) لأن جمع ٣ أعداد فردية يجب أن يكون فردياً وبالتالي ٣٠ عدداً زوجياً.

(٨)  $6=3+3$  وهو عدد زوجي.

ص ٤٨

(١)  $270=90 \times 3$

(٢)

أ	١٠٠
ب	٢٥٠
ج	٣٠٠
د	٢٠٠
هـ	٢٥٠

ص ٤٩

(٣)

(أ) إجابات مختلفة باختلاف اختيارات التلاميذ.

(ب) الإجابات تتعلق بالخيارات في (أ)

(٤) تختلف الإجابات باختلاف خيارات التلاميذ.

ص ٥٠

(١)

أ	٦٦٦غم
ب	٩٨١غم
ج	٦٢٢غم
د	٨٣١غم
هـ	١٠٠٠غم

(٢) ٦-

(٣) ٤- درجات

ص ٤٥

(٤)

أ	٢ درجة
ب	٤- درجات
ج	١ درجة
د	٣ درجات
هـ	٤ درجات

(٥)

أ	١- < ٥
ب	٣- < ٦
ج	٥ > ٤
د	٢- < ٢١

(٦)

القطب الجنوبي.

ص ٤٦

(١) ٢٩، ٢٧، ٢٣، ٢١

(٢)  $16 > 14 > 12$

(٣)  $14 = 2 \times 7$

$2 = 5 \div 10$

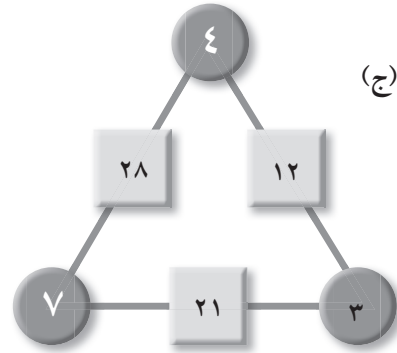
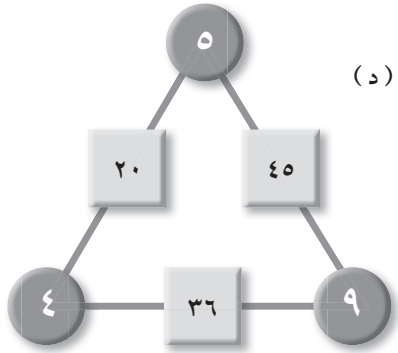
$8 = 6 - 14$

(٤) ٥١٦ أو ٥٣٦

ص ٤٧

(٥)

أ	١٩
ب	٢٢
ج	٤٤



(٢)

أ	٤٨٠ غم
ب	٨٥٩ غم
ج	٢٦٧ غم
د	٤٠٣ غم
هـ	٧٥٧ غم

ص ٥١

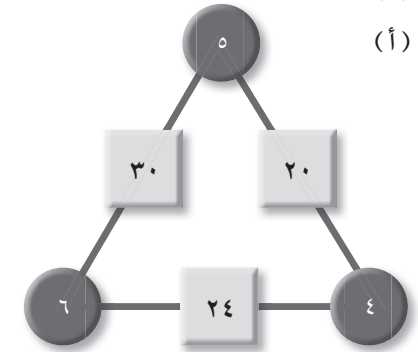
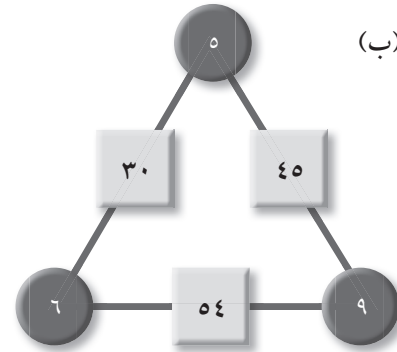
(٣)

يعود للمعلم اختيار الطريقة الأنسب حسب قدرات التلاميذ.

٧٣٢	١٩٢	٧ (مثلاً ذهنية)	٥٨٦ (مثلاً كتابية)
٣٧١	٢١٧١	٨٨٨	٣٥٢
٢٧٤١	٣	٢٩١	٦٠١

ص ٥٣

(١)



(٢)

أ	٤٦٨
ب	٣٨٧
ج	٢٦١
د	٢٢٢

ص ٥٤ رقم ٣

(أ)

٥	١٠	٢٠
١٥	٣٠	٦٠
٤٥	٩٠	١٨٠

(٤)

أ	$١٨ = ٦ \times ٣$
ب	$٣ = ٦ \div ١٨$
ج	$١٨ = ٣ \times ٦$
د	$٦ = ٣ \div ١٨$

(ب)

١	٦	٢٤
٣٦	٧٢	١٤٤

(ج)

١	٢	٤
٥	١٠	٢٠
٢٥	٥٠	١٠٠

ص ٥٥

(٥) مناقشة صفية.

(٦)

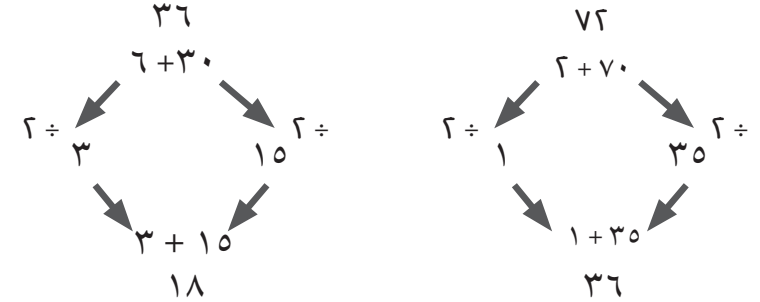
أ	$٢٦٤ = ٦٤ + ٥٦٠ = (٨ \times ٨) + (٨ \times ٧٠)$
ب	$٣٣٠ = ٣٠ + ٣٠٠ = (٥ \times ٦) + (٥ \times ٦٠)$
ج	$٣٨٠ = ٣٠ + ٣٥٠ = (٥ \times ٦) + (٥ \times ٧٠)$
د	$١٨٩ = (٩ \times ١) + (٩ \times ٢٠)$

ص ٥٦

(١)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢٤ تقسم على
٤	٦	٠	٣	٠	٤	٠	٠	٠	الباقى

(٢)



(ب) ١٧

(أ) ١٨

(٣) يتم استخدام الطريقة المنصوص عنها في السؤال للحل.

(ب) ١٨

(أ) ١٩

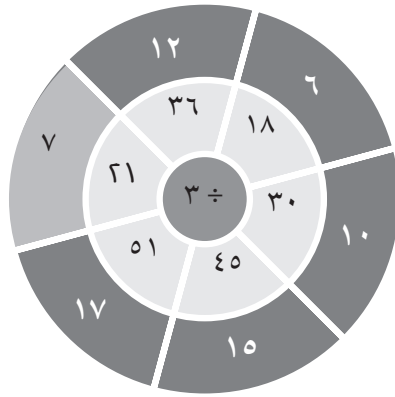
(٤) يتم استخدام الطريقة المنصوص عنها في السؤال للحل.

(ب) ١٦

(أ) ١٥

(٥) يعود للمعلم اختيار الطريقة الأمثل حسب قدرات التلاميذ.

(٦)



(٧)

أ	٧ رزم
ب	٩ باقات
ج	٥ طاولات

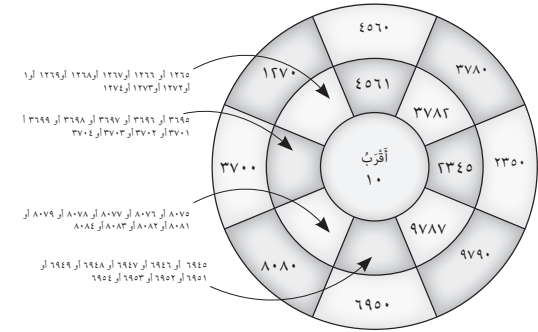
## إجابات كتاب النشاط

ص ٨ قراءة وتجزئة الأعداد

$$\begin{aligned} 2 + \boxed{40} + 700 + 6000 &= 6742 \\ \boxed{9} + \boxed{50} + \boxed{300} + \boxed{6000} &= 6359 \\ \boxed{9} + \boxed{10} + \boxed{400} + \boxed{5000} &= 5419 \\ \boxed{8} + \boxed{70} + \boxed{200} + \boxed{3000} &= 3278 \\ \boxed{4} + \boxed{30} + \boxed{200} + \boxed{1000} &= 1234 \\ \boxed{7} + \boxed{500} + \boxed{3000} &= 3507 \end{aligned}$$

ص ٩ و ١٠ ترتيب ومقارنة وتقريب أعداد من ٤ أرقام

(١) (أ) ٦٥٠٠ ٦٠٠٥ ٦٥٠ ٥٦٠ ٦٥٠  
(ب) ٩٠٠٨ ٨٨٩٩ ٨٠٠٩ ٩٨٩ ٨٩٨  
(٢)



(٣) لعبة

ص ١١ التقريب تصاعدياً وتنزلياً

لعبة - تختلف الإجابات

ص ١٢ ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد.

$$3 \times 106 = 3 \times 60 + 4 \times 10 \times 3 = 4 \times 30 \quad (1)$$

$$10 \times \boxed{3} \times 6 = 10 \times 4 \times 3 =$$

$$10 \times \boxed{18} = 10 \times \boxed{12} =$$

$$\boxed{180} = \boxed{120} =$$

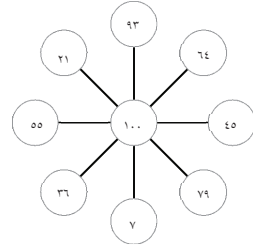
ص ١٤ الجمع والطرح:

$$(3) 270, 243, 216, 189, 162, 135, 108, 81, 54, 27$$

يمكن أن يلاحظ التلاميذ أن التسلسل فردي، زوجي، زوجي، زوجي...، ويمكن أن يلاحظوا ذلك لكل المضاعفات فيما عدا ١٨٩، وتصل أعداد كل رقم إلى إجمالي ٩ (أعداد ١٨٩ تجمع ١٨ ثم أعداد ١٨ تجمع ٩).

ص ١٥ الجمع والطرح باستخدام مضاعفات ١٠.

(١)



ص ١٦ الضرب والقسمة

(١) حصل الأول على ٤٠٣ ريال، وحصل الثاني على ٣٩٥ ريالاً

١	٨	٦	٣	٥	٤	٧	٢	١٠	٩	×
٩	٧٢	٥٤	٢٧	٤٥	٣٦	٦٣	١٨	٩٠	٨١	٩
١٠	٨٠	٦٠	٣٠	٥٠	٤٠	٧٠	٢٠	١٠٠	٩٠	١٠
٢	١٦	١٢	٦	١٠	٨	١٤	٤	٢٠	١٨	٢
٧	٥٦	٤٢	٢١	٣٥	٢٨	٤٩	١٤	٧٠	٦٣	٧
٤	٣٢	٢٤	١٢	٢٠	١٦	٢٨	٨	٤٠	٣٦	٤
٥	٤٠	٣٠	١٥	٢٥	٢٠	٣٥	١٠	٥٠	٤٥	٥
٣	٢٤	١٨	٩	١٥	١٢	٢١	٦	٣٠	٢٧	٣
٦	٤٨	٣٦	١٨	٣٠	٢٤	٤٢	١٢	٦٠	٥٤	٦
٨	٦٤	٤٨	٢٤	٤٠	٣٢	٥٦	١٦	٨٠	٧٢	٨
١	٨	٦	٣	٥	٤	٧	٢	١٠	٩	١

ص ١٨ و ١٩ أعواد الثقاب

تعتمد الإجابة على حجم المربعات التي يتم تكوينها، فعلى سبيل المثال يستخدم التسلسل من

أربعة مربعات؛ ستة أعواد رأسية وستة أعواد أفقية. وقد تم استخدام ١٢ عوداً رأسياً و١٢ عوداً أفقياً للشكل التالي.

وبالنسبة للمربع الرابع في التسلسل يلزم استخدام ٣٠ عوداً رأسياً و٣٠ عوداً أفقياً.  
ص ٢٠ زراعة المحاصيل:  
استغرقت ١٦ يوماً لكي تغطي النباتات نصف الحقل.

ص ٢١ المزيد من الضرب

$6 \times 25$	$9 \times 13$	$8 \times 15$
$\begin{array}{r} 5 \\ 30 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 27 \\ \hline 117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 40 \\ \hline 120 \end{array}$
$150 = 30 + 120$	$117 = 27 + 90$	$120 = 40 + 80$
$3 \times 17$	$5 \times 37$	$4 \times 23$
$\begin{array}{r} 7 \\ 21 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 35 \\ \hline 185 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \\ \hline 92 \end{array}$
$51 = 21 + 30$	$185 = 35 + 150$	$92 = 12 + 80$

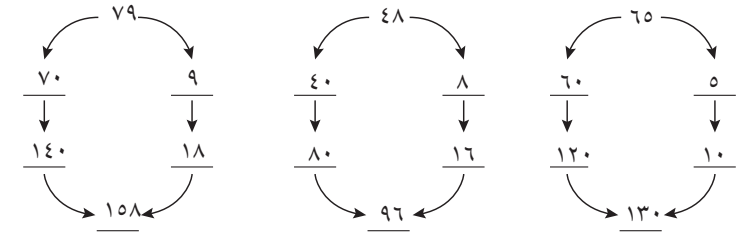
(٢) لعبة

ص ٢٢ و ٢٣ ضعف الأعداد

(١)

٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	جدول $\times 2$
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	جدول $\times 4$
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	جدول $\times 8$
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	جدول $\times 3$
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	جدول $\times 6$

(٢)



$1580$     $960$     $1300$   
 $96, 48, 24$  (٣)

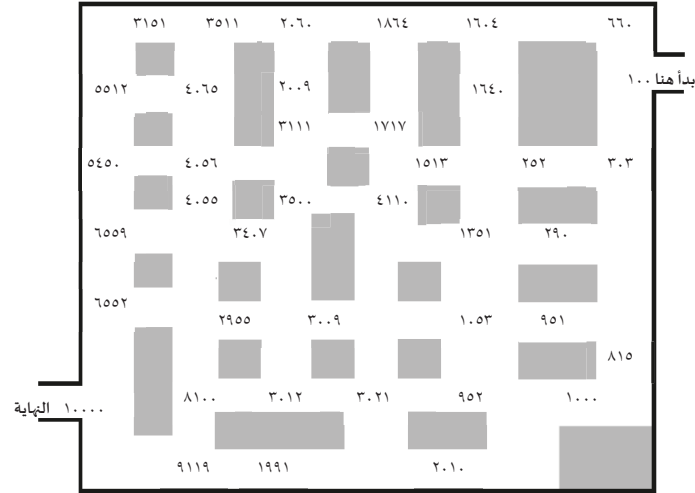
(٤) ١، ٢، ٤

(٥) ٨

ص ٢٤-٢٥ الأعداد ونظام الأعداد

(١) تصاعدي

(٢) تنوع الإجابات



ص ٢٦ و ٢٧ الجمع والطرح والضرب والقسمة:

(١)  $296 = 605 - 901, 802 = 197 + 605$

(٢) لعبة ٢٨٨، ٢٩٩، ٣٨٨، ٣٨٩

ص ٢٨ مسائل حياتية متعلقة بالضرب والقسمة

(١) ٣، ٤، ١٢، ١٢

(٢) ١٠، ٣٥، ٥، ١٥

(٣) ٣٠، ١٠، ٢٥، ٣

(٤) ٧ (أ) ١٢ (ب)

ص ٢٩ و ٣١ الوزن:

(١) ز، أ، د، ب، و، هـ، ج، ح

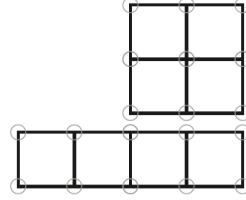
يجب أن يتم تمييز الميزان تقريباً: (أ) ٦٣٠ غراماً، (ب) ١ كغم و ١٠ غرامات، (ج) ١ كغم، ٣٥ غم، (د)

٩٠ غم، (هـ) ١ كغم و ١٧٠ غم، (و) ١٠٤٠ غم، (ز) ١٩٠ غم، (ح) ١٩٨٠ غم

(٢) أجوبة التلاميذ الخاصة:

(٣) تعتمد الإجابات على تقديرات ١٠٠ غرام، و ٢٠٠ غرام و ٤٠٠ غرام و ٨٠٠ غرام.

- ص ٣٥ و ٣٦ استخدام التقويم والجداول الزمنية  
 (١) (أ) الإثنين.  
 (ب) الثالث من نوفمبر.  
 (ج) الخامس والعشرون من نوفمبر.  
 (د) الأول والخامس عشر من نوفمبر.  
 (٢) ٥ مرات.  
 (٣) (أ) ١:٠٠ مساءً.  
 (ب) ٤٥ دقيقة.  
 (٤) (أ) ١٠:٤٥  
 (ب) ١١:٥٠.  
 ص ٣٩ استخدام أدوات العد  
 بعض الأمثلة على كيفية مضاعفة الأطفال للمساحة هي:



- ص ٤٠ ماذا يمكن أن يكون؟  
 أمثلة على محيط حوض الأسماك يمكن أن تكون ١٢ و ١٤ و ١٦، ... إلخ، حسب شكل الحوض.  
 أجوبة التلاميذ الخاصة  
 ص ٤٢ و ٤٣ التمثيل بالمصورات  
 (١) الرسوم المتحركة  
 أفلام المغامرات  
 ٢٠ شخصاً

عدد الأشخاص	نوع الفيلم
٥٠	المغامرات
٩٥	الكوميدي
١٢٠	الرسوم المتحركة
٦٥	الوثائقي

- (٤) يمكن أن تكون الأكوام:  
 ١٥ كغم و ٨٠٠ غم = ٤٩٠٠ غم + ٧٢٠٠ غم + ٣٧٠٠ غم.  
 ١٥ كغم و ٩٥٠ غم = ٣١٠٠ غم + ٨٩٠٠ غم + ٣٩٥٠ غم.  
 (٥) المخروط = ٥٠٠ غم، المكعب = ٣٠٠ غم، الكرة = ١٠٠ غم.  
 يجب أن يوضح الميزان ٢ كغم و ٢٠٠ غم.  
 (٦) إجابات مختلفة محتملة حسب توضيح التلميذ.  
 ص ٣٣ و ٣٤ الوقت  
 (١) ٢:٥٠ مساءً.  
 (٢) (أ) ٢٥ دقيقة.  
 (ب) ٣ ساعات و ٥ دقائق.  
 (ج) ٢ ساعة و ٣٥ دقيقة.  
 (٣)

الوقت مكتوب	الوقت مقروء	الساعة الرقمية	الساعة التناظرية
٦ : ٤٠ صباحاً	السابعة وأربعون دقيقة صباحاً أو الساعة إلا عشرين دقيقة صباحاً	٦:٤٠ صباحاً	
٨ : ٥٠ صباحاً	الثامنة وخمسون دقيقة صباحاً أو الساعة إلا عشر دقائق	٨:٥٠ صباحاً	
٣ : ٣٠ مساءً	الثالثة والنصف مساءً أو الثالثة وثلاثون دقيقة	٣:٣٠ مساءً	
٨ : ٣٠ صباحاً	الثامنة والنصف صباحاً أو الثالثة وثلاثون دقيقة	٨:٣٠ صباحاً	

(٢)

أحمد	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
مازن	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
جميل	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
علي	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

مواضع صفوف مازن وعلي في التمثيل بالمصورات يمكن أن تنعكس.

(٣) يجب أن يطابق التمثيل بالمصورات البيانات في الجدول باستخدام مقياس مناسب (ليس ١ رمزاً لـ ١ رحلة). يجب أن يكون هناك محاور وملصقات ومفتاح.

ص ٤٧ و ٤٨ مخططات كارول وفن:

(١) أ هناك أكثر من حل واحد وهنا حل وحيد ممكن...؟

$$9 = 3 + 6$$

$$2 = 5 - 7$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$4 = 2 \div 8$$

(٢)

بدون كمة	كمة	
أحمد	محمد	دشداشة
خالد	مهند	بدون دشداشة

(٣) الورود في شكل فن يجب أن تطابق مسميات الفئة.

(٤) ٣

ص ٤٩ تنازلياً وتصاعدياً:

إجابات التلاميذ

ص ٥٠ الأعداد الفردية والزوجية:

إجابات التلاميذ

ص ٥١ و ٥٢ القسمة

٢ و الباقي ١٨ = ٤ ÷ ٧٤

٣ و الباقي ١٩ = ٥ ÷ ٩٨

٢ و الباقي ١٥ = ٣ ÷ ٤٧

(أ) ٤ طاولات

(ب) ٣ كتب

(٣) ٦ = ٤ ÷ ٣٦ و الباقي ٢

٧ علب